

Movilidad Erasmus+ de Educación Escolar

C.F.R. DE A CORUÑA
APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN EN
FINLANDIA.
16-18 Abril 2024.

Luis Javier Rodríguez González
Catedrático de Matemáticas IES Plurilingüe "EUSEBIO DA GUARDA"



Cofinanciado por
la Unión Europea

CENTROS EDUCATIVOS VISITADOS

- Etu-Töölo Upper Secondary School.



- Helsinki Upper Secondary School of Languages.



- Taivallahti Comprehensive School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

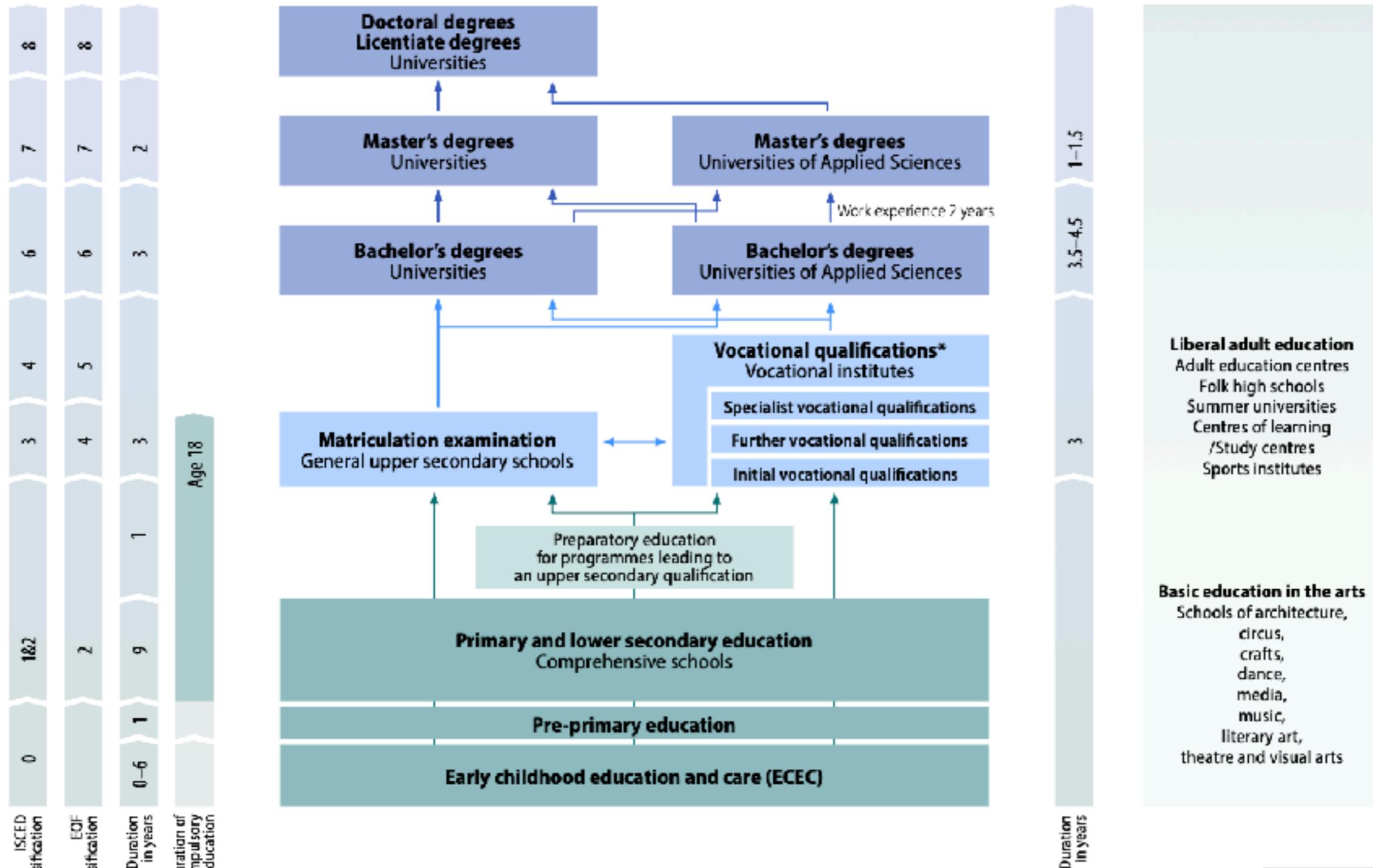
Campos objeto de observación: Secundaria obligatoria y post-obligatoria.

- Metodologías de aprendizaje
- Implementación curricular
- Atención a alumnado con necesidades educativas especiales
- Orientación escolar y profesional
- Rutinas de aula
- Bienestar emocional
- Atención a la diversidad lingüística
- Organización de espacios, diseño y dotación de aulas
- Resolución de: conflictos, absentismo escolar, ...
- Autonomía del alumnado
- Otros...



SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS

EDUCATION SYSTEM IN FINLAND



* Also available as apprenticeship training or by training agreement.



City of Helsinki Education Division

Helsinki residents learning



Early childhood education and pre-primary education



Basic education



15 000
professionals



Swedish-language education services



Upper secondary education and liberal adult education



Services at over

700
locations

65 Playgrounds

350 Daycare centres,
44 Swedish-speaking

45 Group family daycare
locations, 8 Swedish-speaking

102 Comprehensive schools,
14 Swedish-speaking

15 General upper secondary
schools, 3 Swedish-speaking

15 Vocational education
institution locations

13 Adult education centre
locations



Administrative and support services

The City's Education Division is complemented by several private operators.



Cofinanciado por
la Unión Europea

CURRÍCULUM

TRES CONCRECCIONES CURRICULARES:

- **Currículo básico nacional para la educación secundaria superior general (2019):** normativa nacional publicada por la Agencia Nacional de Educación de Finlandia.

Mayor competencia transversal

Mejora de la orientación escolar y profesional

Más contactos con las instituciones de educación superior, la vida laboral y con las instituciones internacionales

- **Currículo de Helsinki para la Educación Secundaria Superior General (2021)**
- **Plan de estudios de la Escuela:** Define cómo se aplica el plan de estudios nacional, a nivel local



ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- Educación gratuita
- Libros de texto gratuitos
- 1 comida al día gratuita (Profesorado paga la suya)
- Enfermera/o
- Psicólogo
- Trabajador social
- Transporte escolar gratuito
- Curso escolar de 190 días lectivos: Mediados Agosto a principios de junio
- Vacaciones de verano de 10 semanas + vacaciones en otoño, Navidad e invierno
- Autonomía de los centros para elegir los horarios diarios y semanales
- Clases de 75 min / 90 min (45+45 con descanso de 15 min)
- Enseñanza obligatoria hasta los 18 años

CURSO	Clases por semana (mínimo)
1-2	20
3	22
4	24
5-6	25
7-8	29
9	30



Cofinanciado por
la Unión Europea

ASIGNATURAS EN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- Lengua materna y literatura (finés o sueco)
- Otra lengua nacional (sueco o finlandés)
- Lengua extranjera
- Matemáticas
- Biología
- Geografía
- Física
- Química
- Educación Sanitaria
- Religión/Ética
- Historia y Ciencias Sociales
- Música
- Artes visuales
- Manualidades
- Educación Física
- Economía doméstica
- Orientación (escolar y profesional)
- Asignaturas optativas



EVALUACIÓN

- Semestral (otoño-primavera) y a lo largo del curso
- Formativa y Sumativa.
- Exámenes, trabajos en clase, participación en actividades de aula
- Los alumnos autoevalúan su aprendizaje
- Padres/tutores reciben información regularmente: WILMA
- Informe escolar al menos una vez al año
- Hasta 4º curso evaluación escrita y descriptiva, luego escala 4-10
- MATRICULATION EXAM (ABAU)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

- Situación: Distrito (1 de 60) de Myllipuro (12.000 hab.)
- Alumnado: 16-18 años
- Media de acceso 8,00
- Especialización: IDIOMAS
- 830 alumnos en 2024
- 48 lenguas maternas diferentes (incluido español)
- 2 prof. de ed. especial
- 4 orientadores/as
- 1 psicólogo
- 1,5 trabajadores sociales
- 2 enfermeras
- 1 doctor
- 1 entrenador deportivo
- 1 orientador multilingüe compartido con escuela de imagen

A-languages

- English (13)
- Swedish(9)
- French (8)
- German(10)
- Russian (8)
- Spanish (10)
- Chinese*

B1-language

- Swedish (9)

B3-Languages

- Arabic (3)
- French (10) (+B2)
- German (11) (+B2)
- Russian (9)
- Spanish(9)
- Chinese(3)
- Italian(8)
- Japanese (9)
- Korean (2)
- Latin (3)

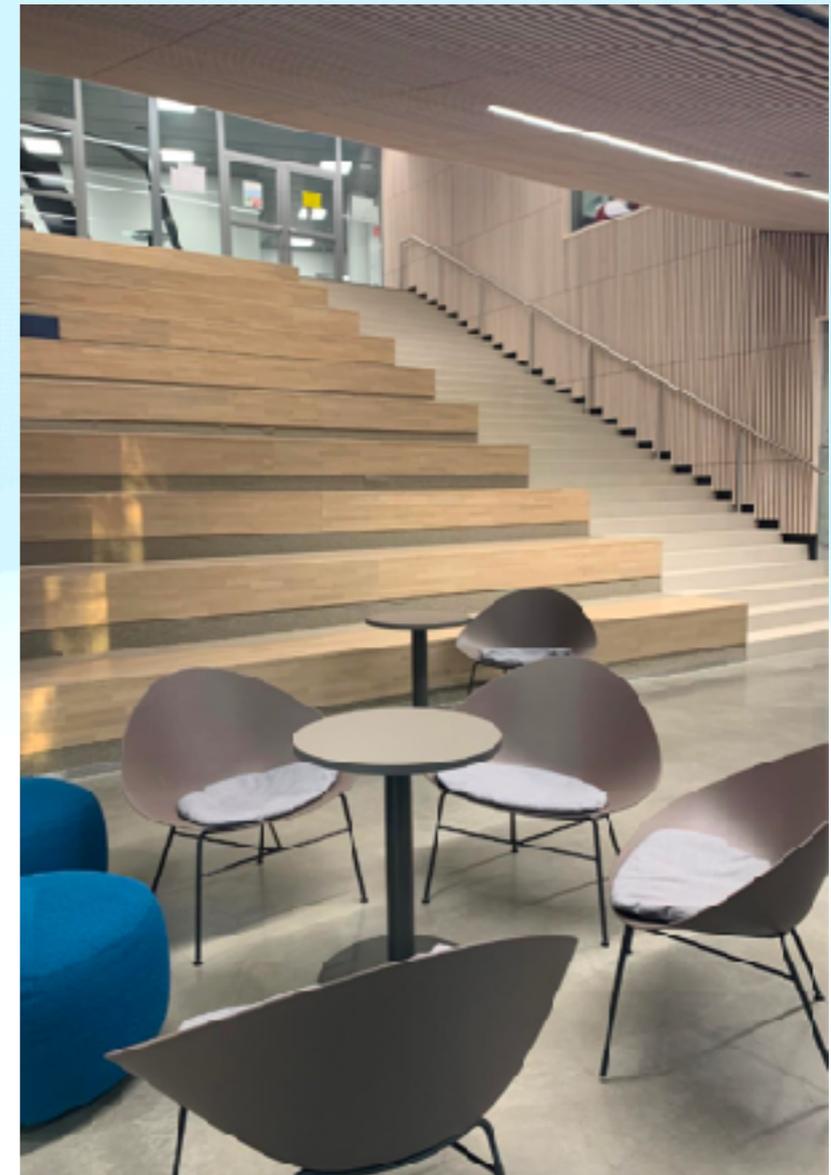


Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Itinerarios:

- General (13 grupos): Ciencias y artes
- De idiomas e internacional (6 grupos): varios idiomas y competencias de internacionalización
- Inglés y finlandés (6 grupos): 30% de estudios en inglés y examen de matriculación en finés
- Unos 10 campamentos escolares (intercambios) al año (por ejemplo, Japón, Alemania, Italia, Polonia, Inglaterra, Islandia, Groenlandia...)
- Invitados internacionales y proyectos de cooperación (ejemplo: Japón = fundación 30.000€)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Materias y organización del curso:

- 5 periodos por curso académico
- 6 semanas por período (5+1eval-38/40 días)
- 6 materias por período de 3 sesiones de 75 min a la semana
- 1 sesión de clase = 75 minutos
- 150 créditos (20 de optativas nacionales) en 2-3 años
- El tamaño de los grupos varía

Opintojen suunnitteluohjelma vuodelle 2024-2025

Legend:

- Paljonkotiaineita (Green)
- Välittömästi valittavat opintoaineet (Orange)
- Taloustieteiden aineet (Blue)
- Repetitit ja optatiiviset aineet (Grey)
- Ennen koulun aloitusta (Grey)

1.3 vuosi (tarkista opintoaika-ohjelma)

COLOR	TIPO
VERDE	Obligatoria
NARANJA	De optativas nacional
AZUL	courses repetibles
GRIS	optativas del centro

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Aulas (1)

- Espaciosas para 12 a 30 alumnos, (media 15)
- Asientos cómodos y mesas ergonómicas amplias
- Insonorización (paneles acusticos...)



Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Aulas (2)

- Bien cableadas
- Paneles de separación de aula
- Paneles digitales o pizarras digitales
- Cámaras de proyección de documentos



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary
School of Languages.

TIC en Aulas (3)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Aulas (4) : ARTES



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

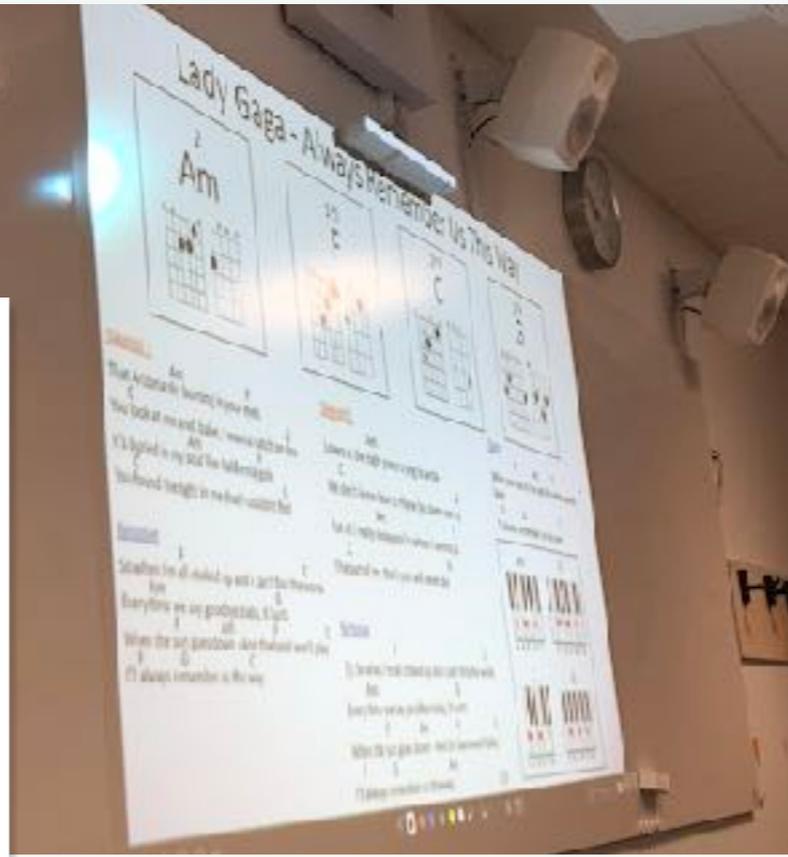
Aulas (5) : ARTES



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

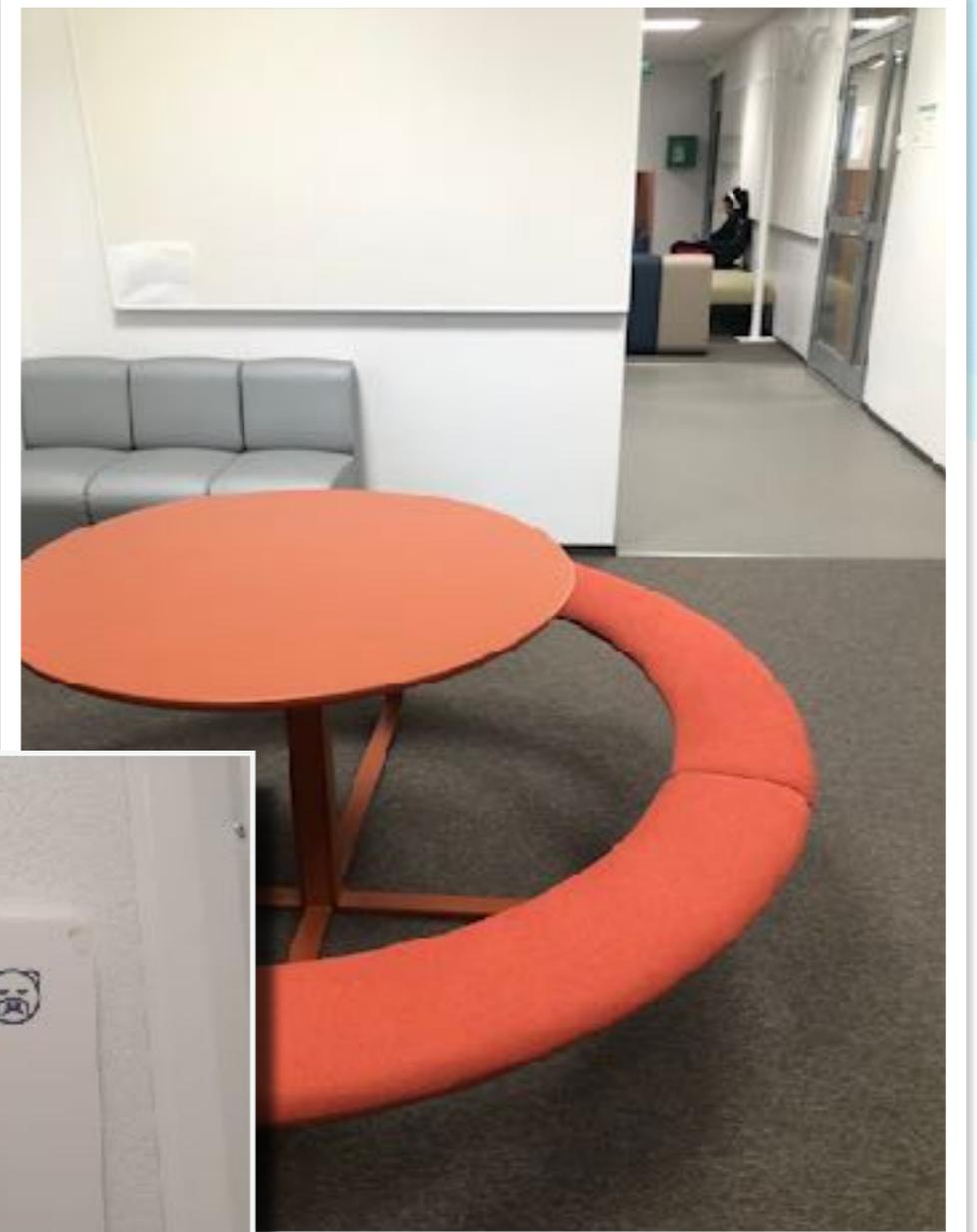
Aulas (6) : Música, Ed. Física, Dibujo...



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

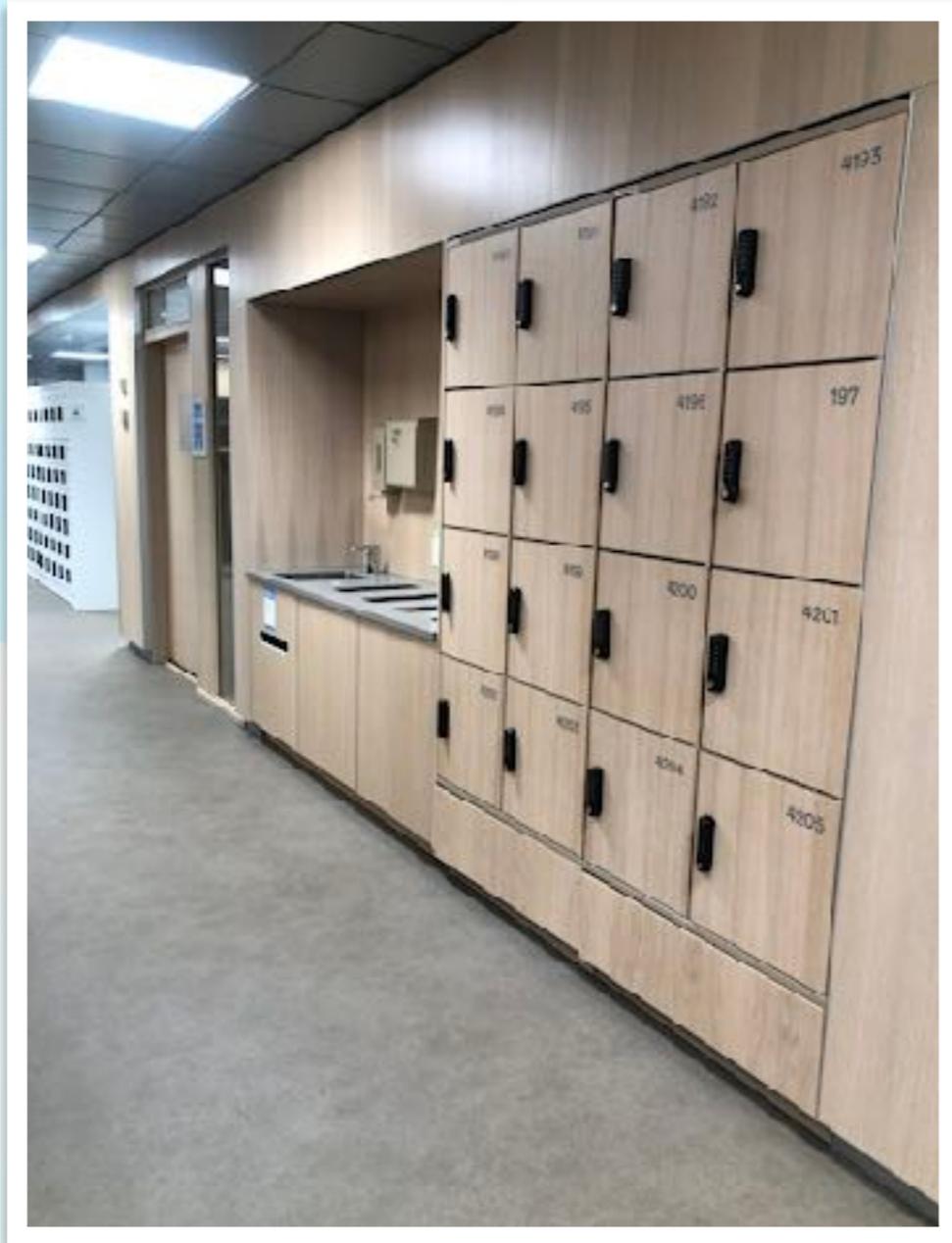
Espacios intermedios de trabajo/ocio...



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

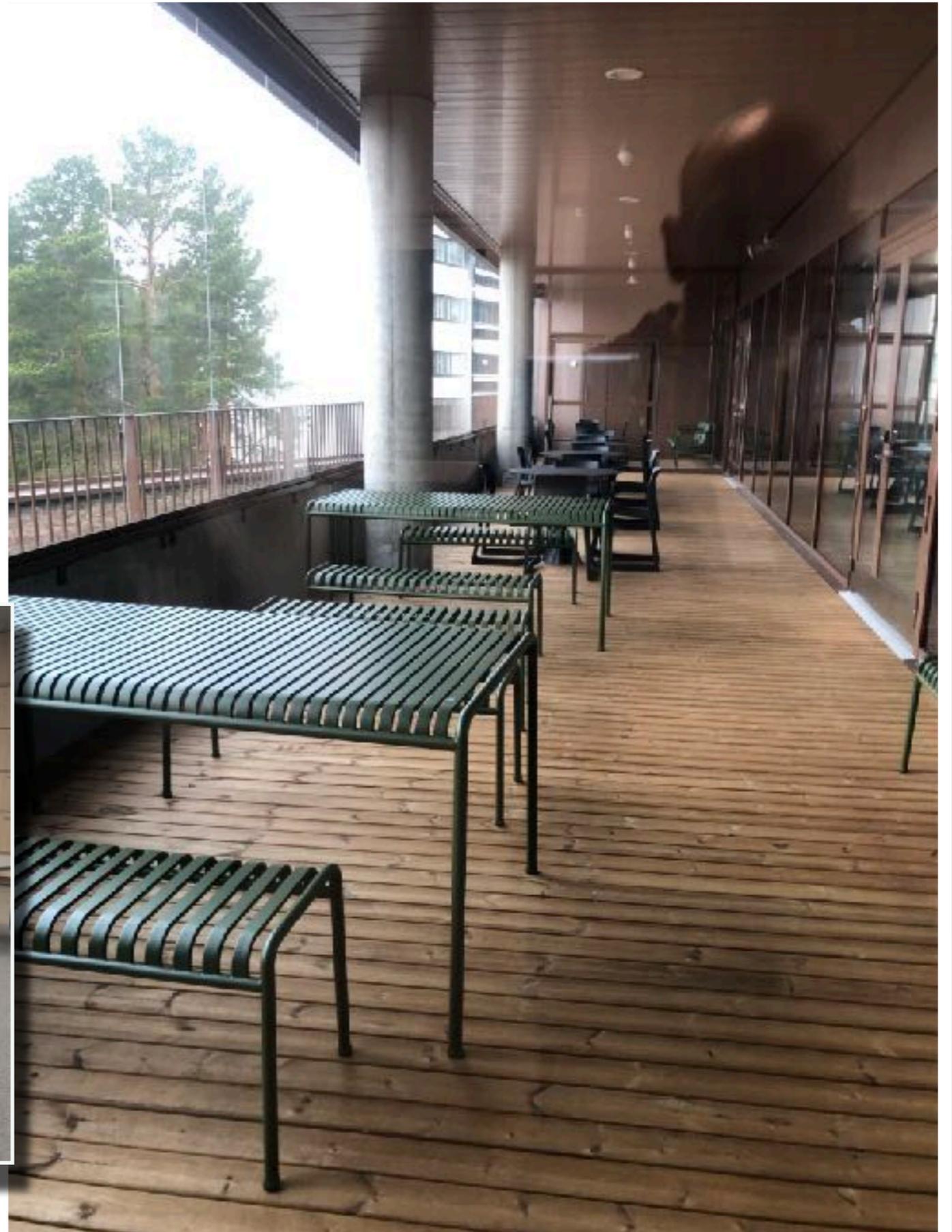
Espacios (2)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Espacios (3)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Espacios (4)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

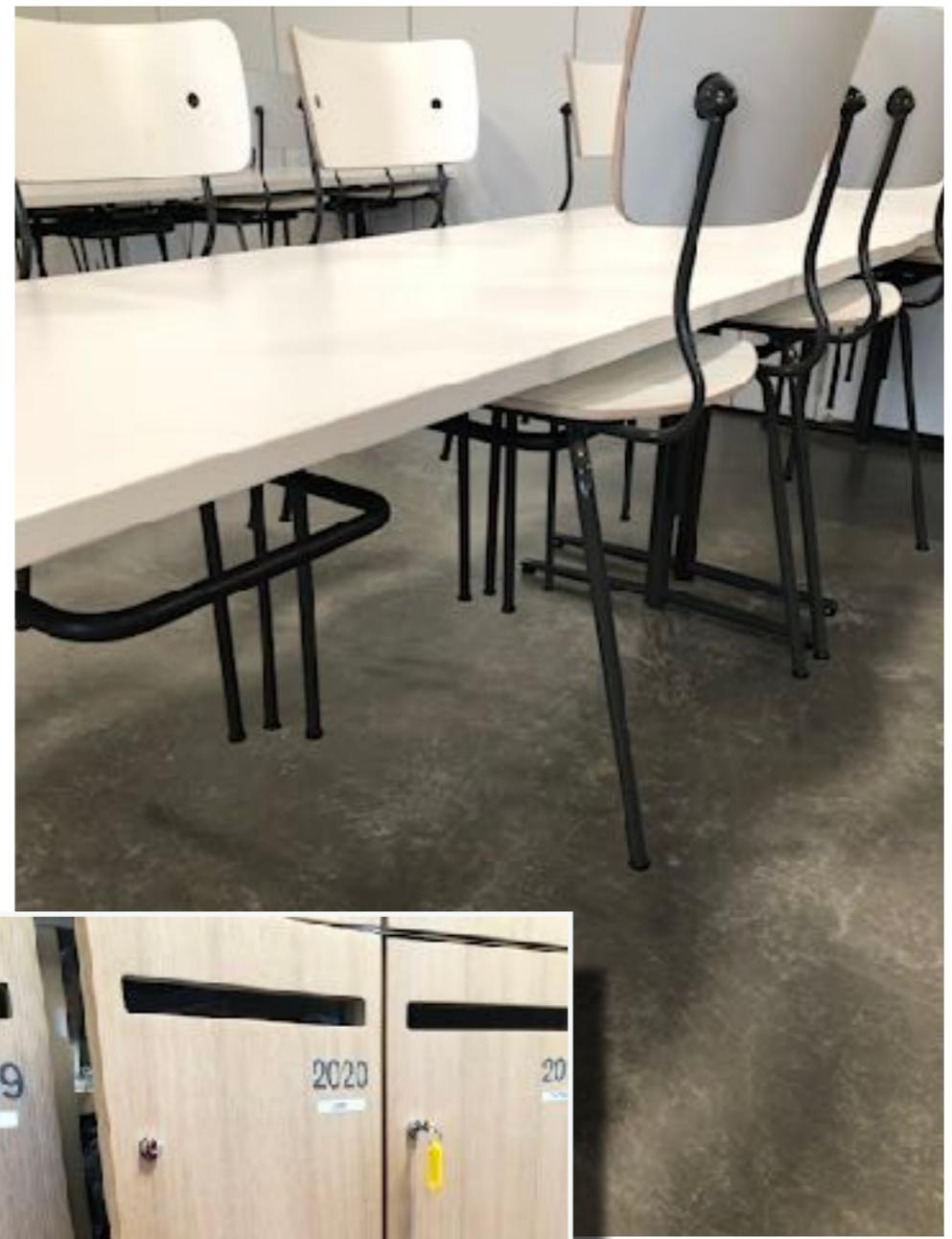
Espacios (5)



Cofinanciado por
la Unión Europea

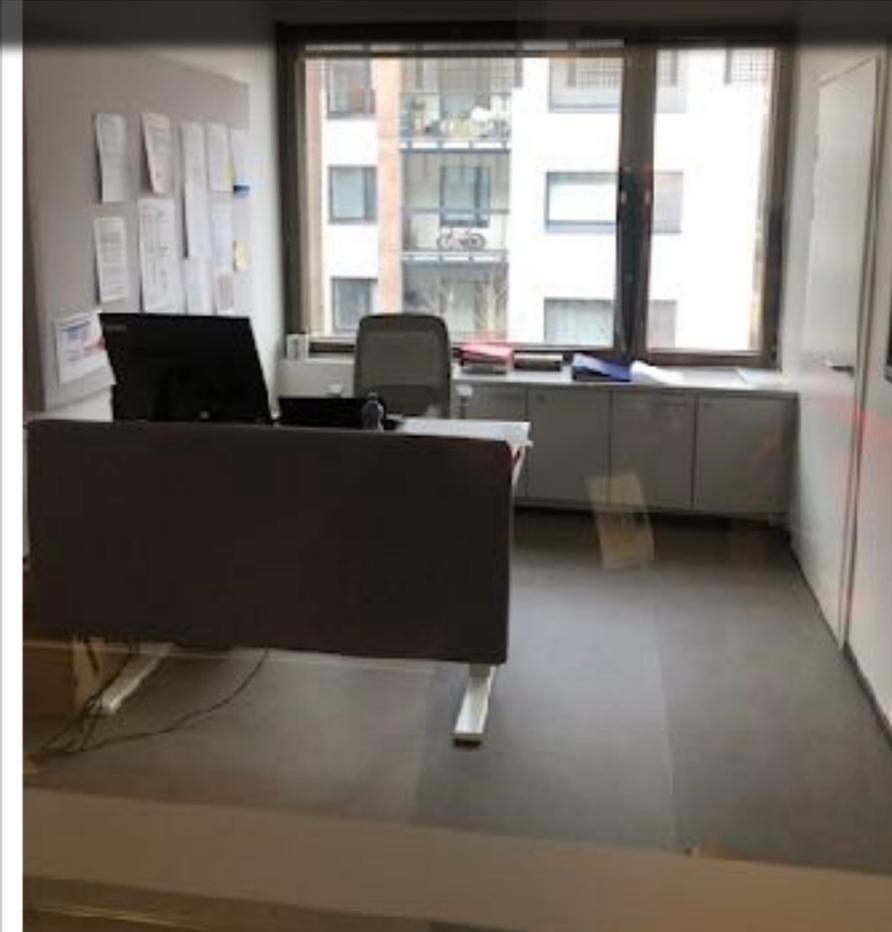
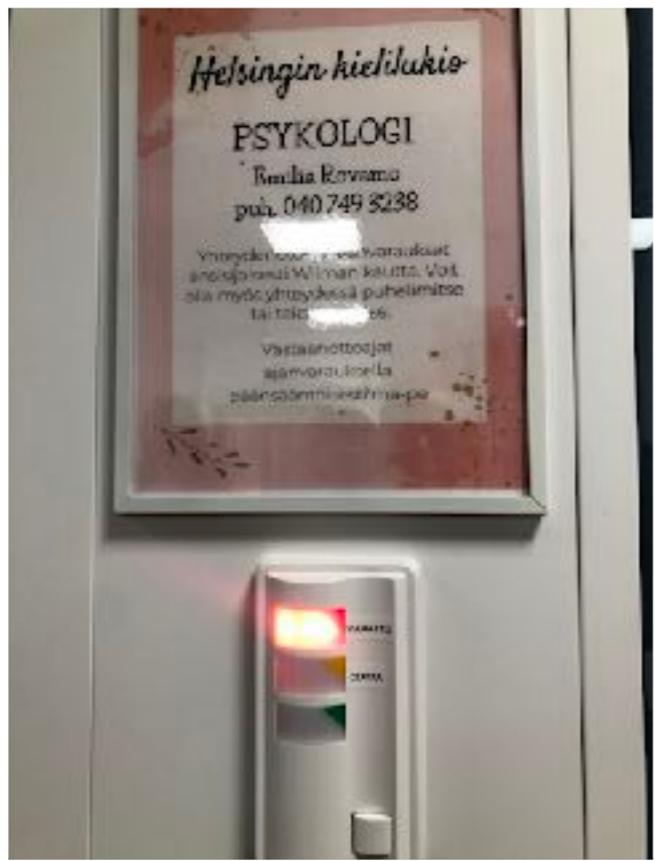
Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Más espacios



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

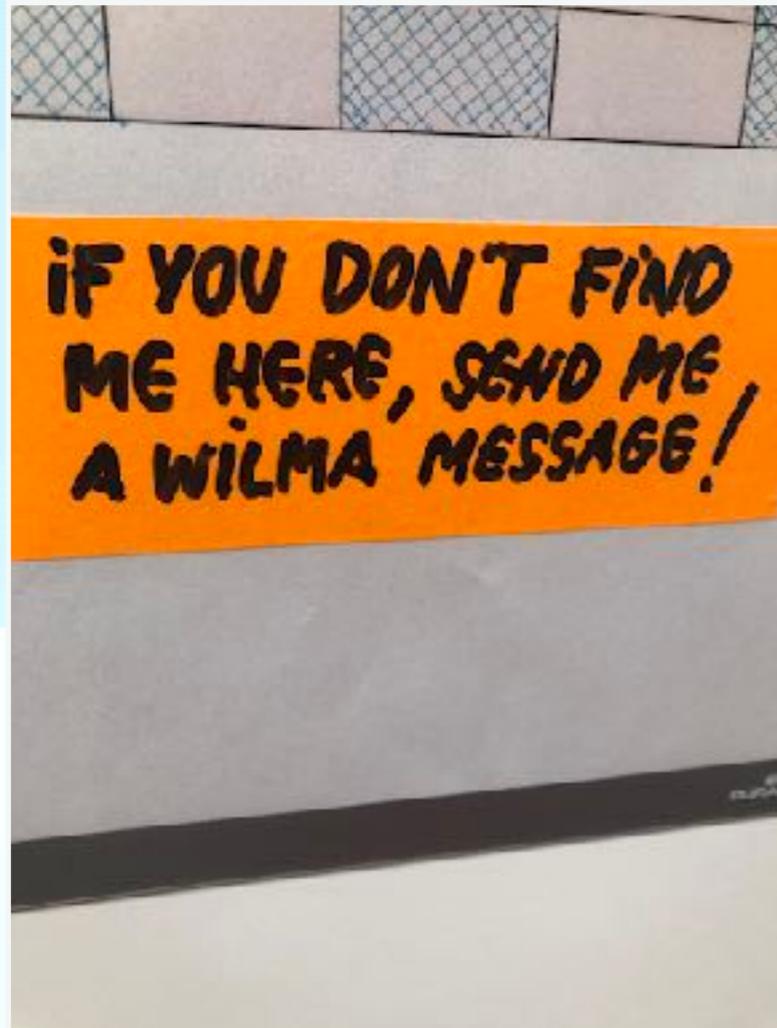


**Despachos: orientación,
psicólogo, enfermera, médico,...**



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.



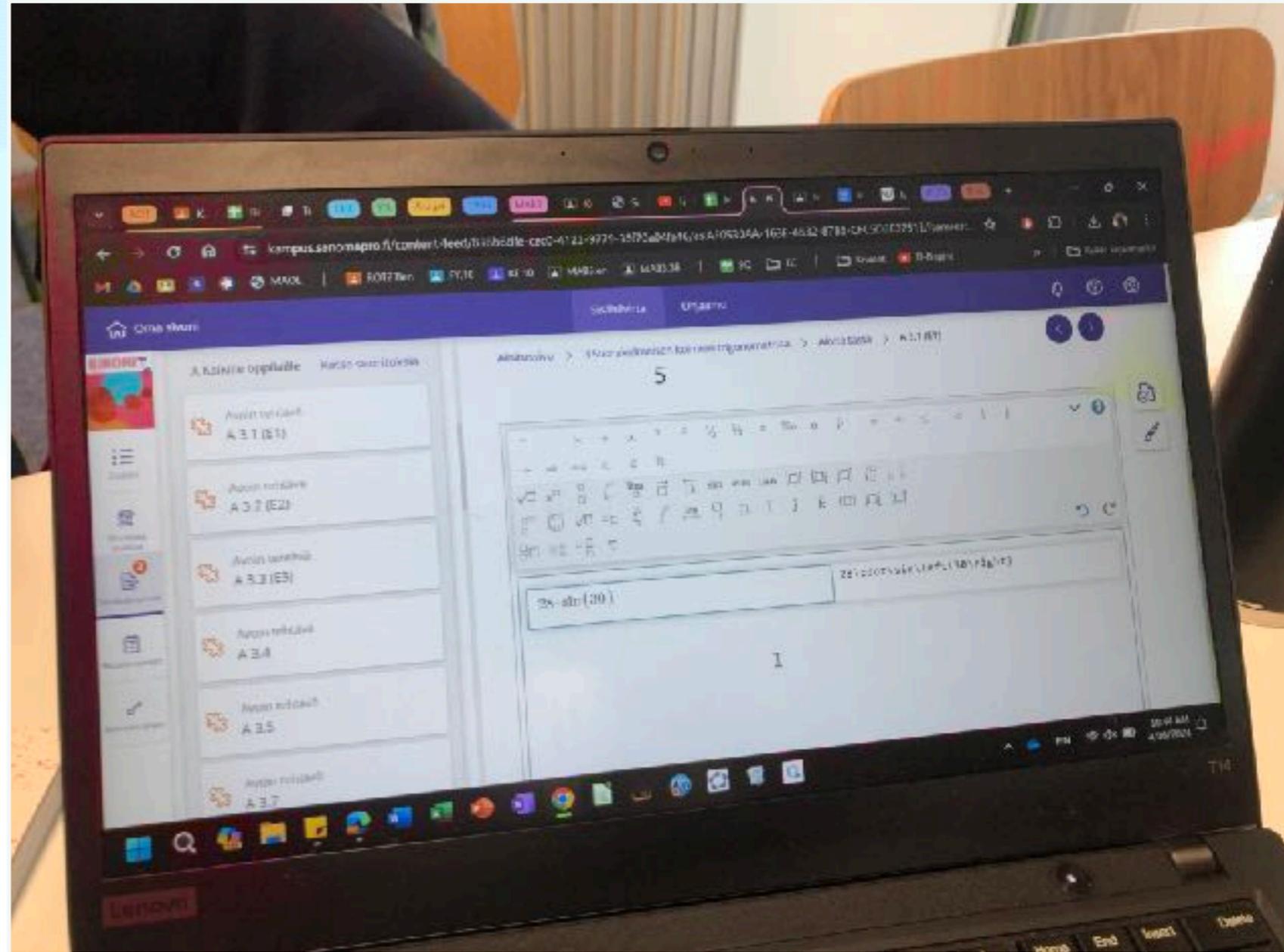
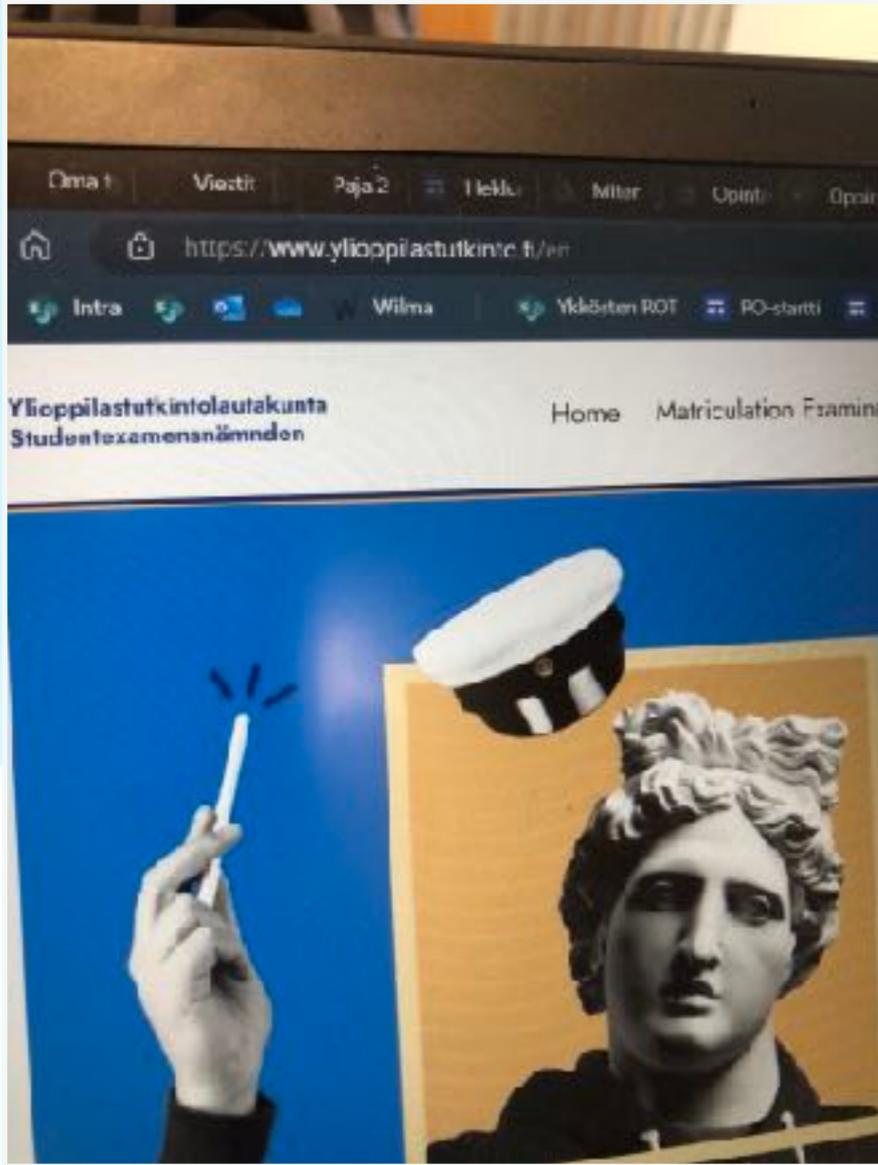
Tutorías...



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Preparación Examen de Matriculación.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Helsinki Upper Secondary
School of Languages.

Aulas Observadas:

Física y Química:

- Trabajo por grupos mesas de 4 a 5 alumnos
- IBM ThinkPad individual (en préstamo / propiedad)
- Preguntan levantando la mano (contestación individual)
- No se usa el móvil

Matemáticas:

- Examen de matemáticas con ordenador (sistema cerrado Linux-
pendrive)
- GeoGebra y TI-nspire (CAS)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Orientación:

Escolar y profesional:

- Tutor de los alumnos por 2-3 años
- Se trabajan dinámicas sociales de relaciones personales
- Tutorización personalizada de los alumnos
- Prácticas en empresas obligatorias a los 14 años: 2 semanas (min) hasta 7 semanas. Las empresas se ofrecen



Atención Educativa ACNEAE

- Profesores de Ed. Especial: 1/100 ,1/450...
- Plan individual para cada alumno pero no se fuerza a alumnos ni padres
- Se recibe la información de primaria y secundaria de WILMA
- Carencias fundamentales: lectura, escritura y matemáticas
- Acciones acordadas con la familia: pequeños grupos, materiales adaptados, herramientas...
- En SEC. hay adaptaciones curriculares, en BACH. no
- En otoño del primer año se les evalúa en la competencia de lectoescritura y en ocasiones se les indica que no puede continuar
- En Bachillerato el soporte es muy general: se limita a comportamiento, salud, concentración,...



Atención Educativa ACNEAE (2)

NECESIDADES DETECTADAS	SOPORTE
<ul style="list-style-type: none">• ABSENTISMO• DESTREZAS POBRES• PROBLEMAS CON EL FINÉS/ SUECO• DISLEXIA• MATEMÁTICAS• CONCENTRACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• TALLERES DE MATEMÁTICAS, SUECO O FINÉS (2H/SEMANA)• SOPORTE INDIVIDUAL (2H/ SEMANA)• TÉCNICAS DE ESTUDIO

* El profesorado con horario libre da los apoyos.

** En el Examen de Matriculación se implementan las mismas medidas de adaptación

*** Prof. de Apoyo:

- Lic + formación pedagógica (1 año + 2m prácticas)
- Pedagogo+ formación materia (como especialización)



Profesorado

- Contratado por la mancomunidad, suele ser estable
- TUTOR: (elegidos aleatoriamente): entrevistas alumno/padres y registro en WILMA
- Horario profesor: 18 horas (más horas -> más €)
- Horario Directora: 9-15 horas
- Inspección educativa: no es funcional

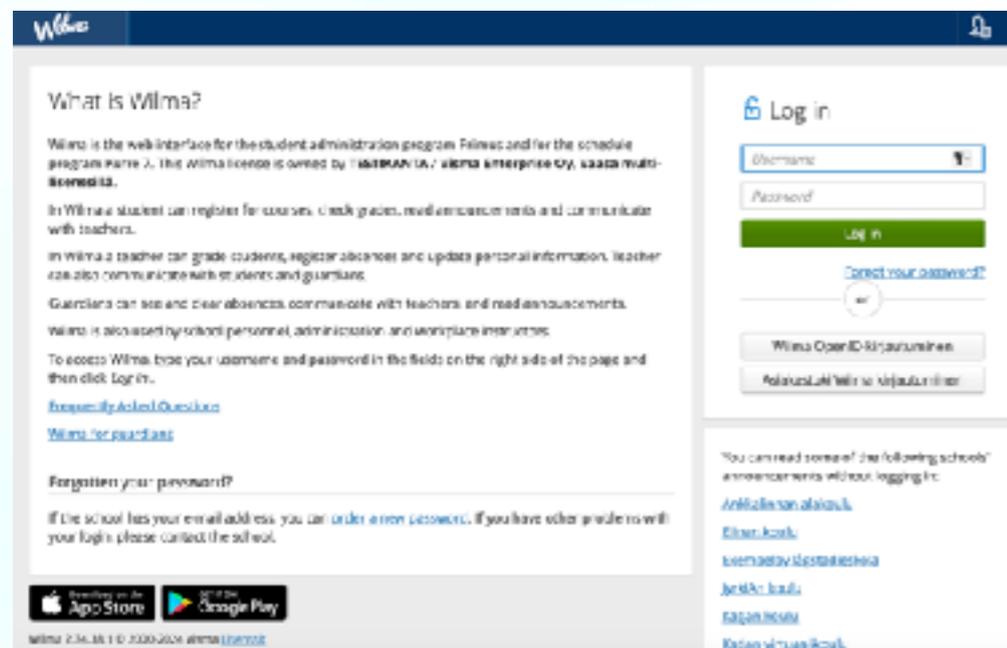


Helsinki Upper Secondary School of Languages.

Otros aspectos:

Programas de Gestión y Comunicación:

- WILMA: (vs. XADE+ABALAR)
- KOSKI y VALPAS: Registro



Programas TIC con alumnado:

- Office (licencia mancomunidad)
- Google Meets, Classroom
- AI: ChatGPT, Copilot
- Quizlet
- Quillbot
- Grammarly...



Cofinanciado por
la Unión Europea

Medidas disciplinarias:

- Expulsión por el profesor de sus sesiones, ocasionando repetición del módulo del curso: puede alargar la escolarización...
- Si el alumno es mayor de 18 no se trata con los padres
- Sanciones de no participación en viajes o intercambios (generalmente pagados)
- Toda sanción se documenta y registra
- ...



Etu-Töölo Upper Secondary School.

- Situación: Distrito de TÖÖLO
- Alumnado: 16-18 años
- Especialización: EMPRENDIMIENTO
- 785 alumnos en 2024
- 44 profesores y 10 miembros de personal
- 2 prof. de ed. especial
- 5 orientadores/as
- 1 psicólogo
- 1 trabajadores sociales
- 1 enfermera
- 5 equipos de dinimizaciones: bienestar, act. extraescolares, administración, coordinación interdepartamental



Cofinanciado por
la Unión Europea

Etu-Töölo Upper Secondary School.

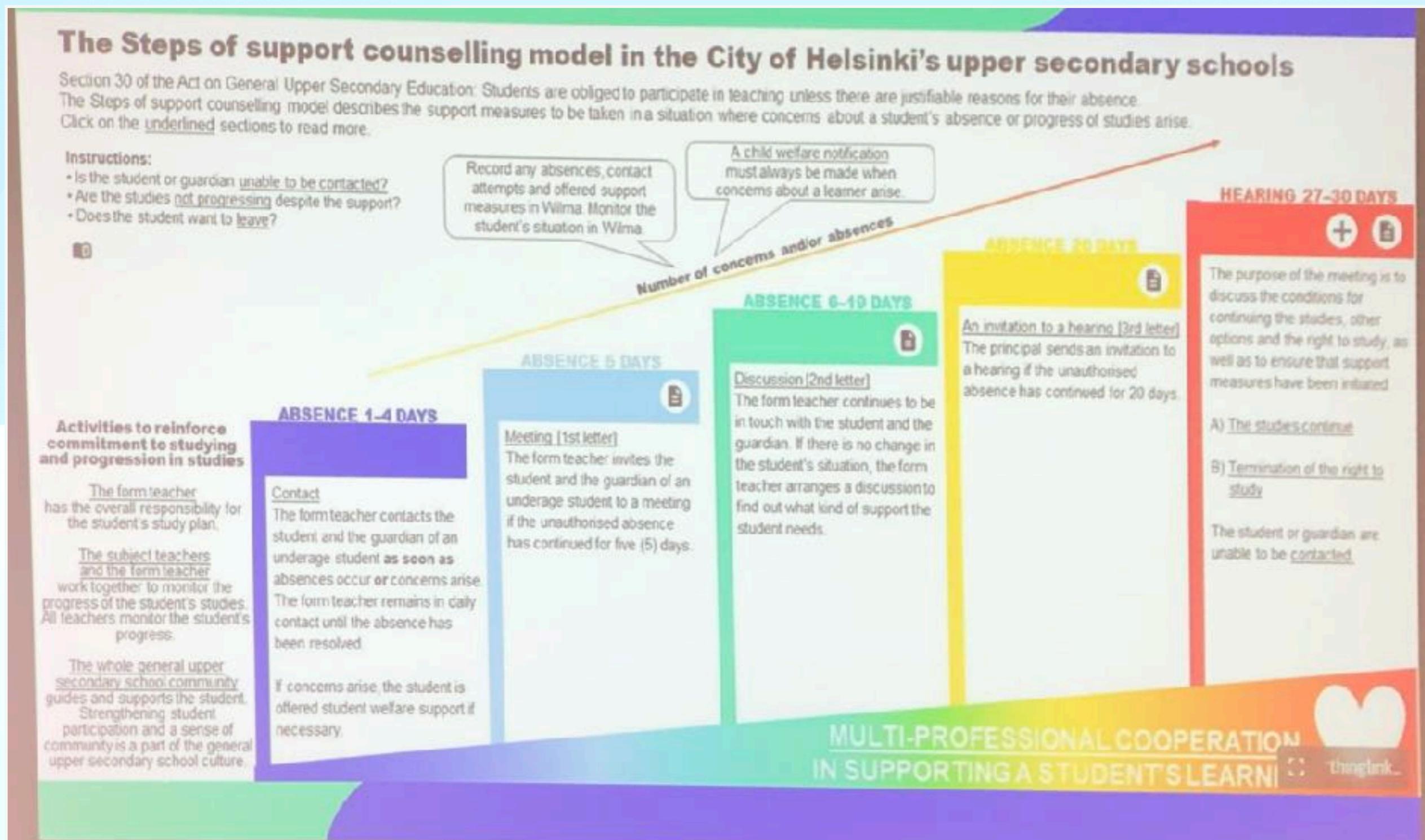
REUNIÓN INICIAL



Cofinanciado por
la Unión Europea

Etu-Töölo Upper Secondary School.

PROTOCOLLO DE ABSENTISMO



Etu-Töölo Upper Secondary School.



- Fundada en 1915, construida en 1930, Hospital Militar II Guerra Mundial
- Edificio protegido
- Aulas cerradas



Cofinanciado por
la Unión Europea

Etu-Töölo Upper Secondary School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Etu-Töölo Upper Secondary School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Etu-Töölö Upper Secondary School.

OBSERVACIÓN 1 : Matemáticas

- Nivel equivalente 1º bachillerato
- 15 alumnos/as
- Grupos de 3-4 máx.
- Actividad: coordenadas en un triángulo, ptos. medios, ptos. notables
- Metodología: la profesora, resuelve paso a paso el problema utilizando la pizarra digital y el software de cálculo simbólico TI-nspire (de pago licenciado por la mancomunidad de Helsinki)
- Los alumnos/as usan el ordenador (IBM ThinkPad y alguno el móvil)
- Se incorporan dos alumnos sin solicitar permiso (sin interrumpir?)
- No hay interacción de la profesora con nosotros...



Etu-Töölö Upper Secondary School.

OBSERVACIÓN 2 : Matemáticas

- Nivel equivalente 2º bachillerato
- 14 alumnos/as
- Grupos de 3-4 máx.
- Actividad: integral indefinida
- Metodología: el profesor plantea el ejercicio utilizando la pizarra digital y el software de cálculo simbólico TI-nspire (de pago licenciado por la mancomunidad de Helsinki) se mueve por los pequeños grupos explicando las dudas en una libreta que lleva consigo
- Los alumnos/as usan el ordenador (IBM ThinkPad) y la libreta
- Algunas alumnas salen con el móvil en la mano...
- No hay interacción del profesor con nosotros...



Etu-Töölö Upper Secondary School.

OBSERVACIÓN 3 : Química

- Nivel equivalente 16-17 años
- 8 alumnos/as en el aula y 4 o 5 en los espacios habilitados del pasillo
- En pequeños grupos o pares
- Actividad: ejercicios de química
- Metodología: los alumnos trabajan en el ordenador y utilizan un programa específico para escritura de símbolos químicos
- La profesora interactúa con nosotros y nos explica como trabajan momentáneamente fuera del aula y se incorporan al grupo algunos alumnos que desarrollan otra actividad diferente
- Nos explica que también realizan “mentorados” con alumnos de otros cursos de secundaria por los que reciben créditos



Etu-Töölö Upper Secondary School.

SESIÓN GRUPAL FINAL

- Los profesores nos entrevistamos en grupos de 4 o 5, con un alumno/a escogido
- Es muy interesante y valioso la visión del alumno/a sobre el funcionamiento del centro y su punto de vista
- EMILIA: estudiante de 1º de bach. equivalente, disléxica. Nos comena su experiencia y evolución



Taivallahti Comprehensive School.

- Centro de enseñanza primaria y secundaria obligatoria
- Alumnos de 7 a 15 años
- Localización temporal en una antigua politécnica (edificio original en renovación)
- Tiene profesora de español
- Intercambios con institutos de Alemania y País Vasco
- 3 prof. de apoyo: Mat., Sueco; Finés (en el aula)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Taivallahti Comprehensive School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Taivallahti Comprehensive School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Taivallahti Comprehensive School.



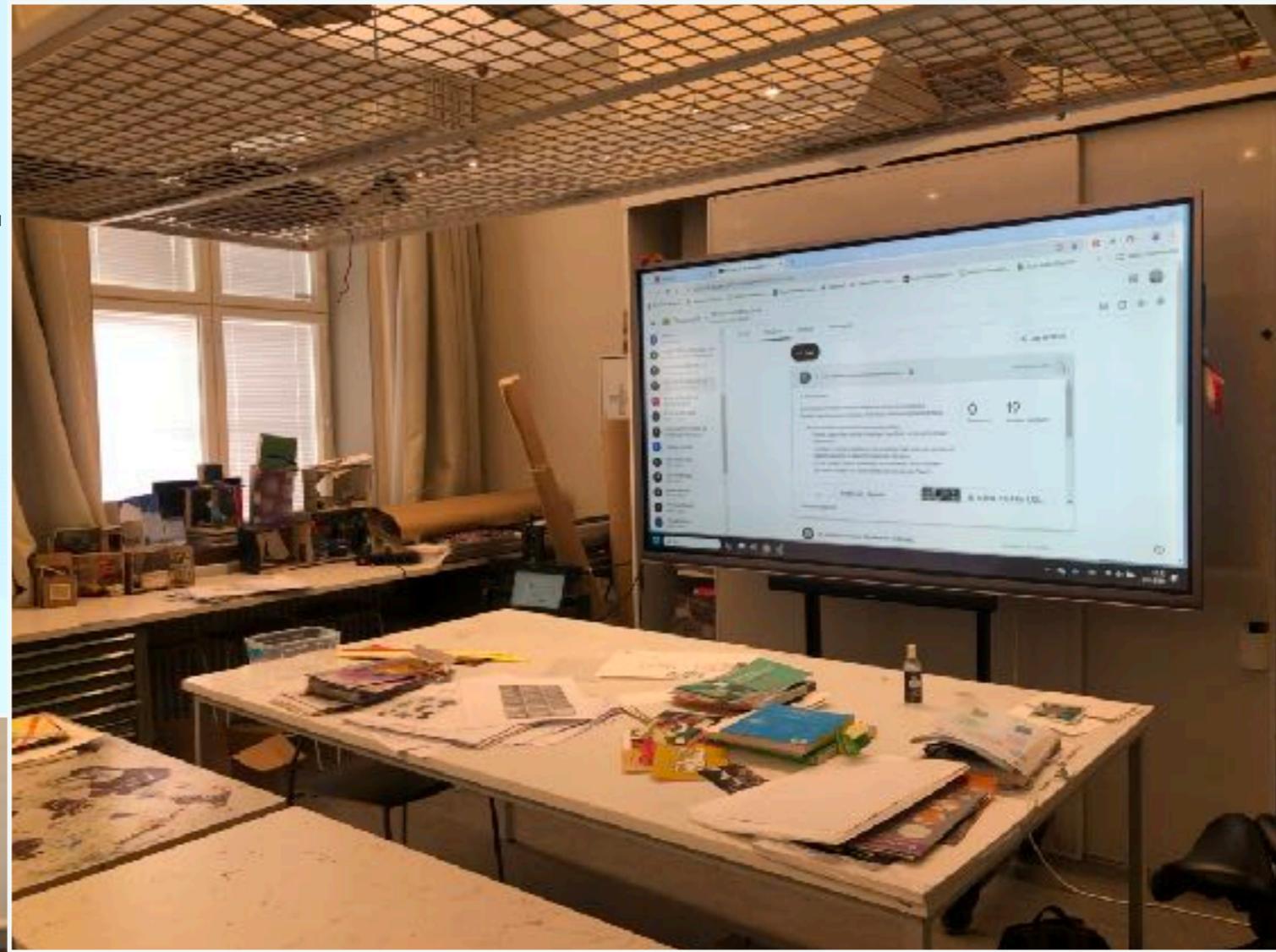
Cofinanciado por
la Unión Europea

Taivallahti Comprehensive School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Taivallahti Comprehensive School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

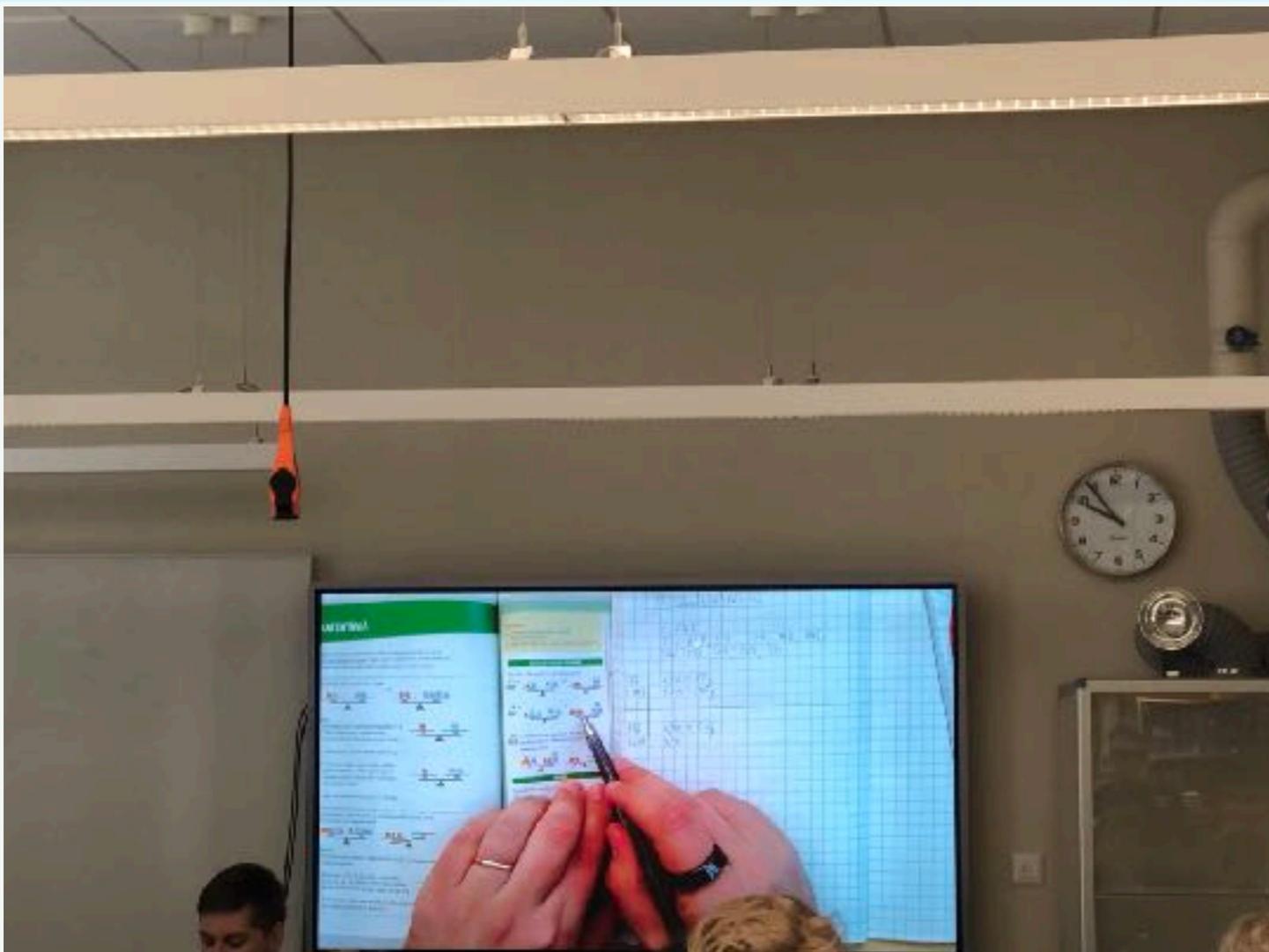
Taivallahti

Comprehensive School. OBSERVACIÓN 1 : Matemáticas

- Nivel equivalente 2º ESO. (13 años)
- Clase en Finés
- 15 alumnos/as
- En hileras de 5
- Actividad: balanzas (introducción a las ecuaciones de 1er. grado)
- Metodología: el profesor, resuelve paso a paso el problema utilizando la cámara de proyección, proyectando el libro y escribiendo en libreta cuadriculada...
- Los alumnos/as NO usan el ordenador. Libro+libreta
- Clase “ruidosa”, disruptiva, alumno “simpático”...
- Marca 12 ejercicios para hacer ... 45 min siguientes?
- Revisa el trabajo yendo por los puestos, finalmente corrige resultado en el proyector, no muestra el procedimiento



Taivallahti Comprehensive School.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Taivallahti Comprehensive School.

OBSERVACIÓN 2 : Historia

- Trabajo por proyectos
- Por pares: un alumno elige un país desarrollado y otro un país en desarrollo
- Se le dan enlaces de búsqueda de información



Taivallahti Comprehensive School.

OBSERVACIÓN 3 : Clase de cocina

- Alumnos con discapacidad (S. Down) : 7 alumnos (14-17 años)
- Profesores de apoyo + 2 ayudantes (profesores de primaria y ed. especial retirados) + 1 especialista en lenguaje



Taivallahti Comprehensive School.

OBSERVACIÓN 4 : Orientación Profesional

- En Finés
- Grupo de 7 alumnas/os
- TEMA: Se trata sobre los estudios de restauración (turismo) y sobre las profesiones relacionadas
- La profesora realiza una tabla y le proporciona plantillas idénticas, donde colocar las competencias: formativas, culturales, sociales
- Reparte la plantilla y trabajan en grupos (todos menos una)
- Dialogan, (la profesora no interrumpe)
- Puesta en común, (la profesora no interrumpe)
- Interviene la profesora. Conclusiones entre todos en el encerado



Taivallahti Comprehensive School.

Sesión conjunta final.

Preguntas - debate.

- Interés por realizar actividades ERASMUS+
- Autonomía
- “Trust”
- Problemas ocasionados por el uso de los móviles
- Español como tercer idioma antes que el alemán...
- ...



Cofinanciado por
la Unión Europea

PUNTOS FUERTES DE LA EDUCACIÓN FINLANDESA

1. REFORMAS CURRICULARES CONSENSUADAS Y EFICIENTES.

- **ESPACIADAS** en el tiempo (aprox. 10 años)
- **CONSENSUADAS:** gobierno, oposición, sindicatos, asociaciones...)
- **PARTICIPATIVAS:** expertos, docentes, representantes ampas, legisladores...
- **REVISADAS y SOMETIDAS a DEBATE PÚBLICO:** marco curricular básico nacional (2 AÑOS).
- **MANCOMUNIDADES** desarrollan su propio currículo por nivel y materia.
- **ÚNICA PRUEBA EXTERNA:** única Matriculation Examination (UNIV.)



PUNTOS FUERTES DE LA EDUCACIÓN FINLANDESA

2. FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO.

- **IMPLICACIÓN:** Durante todo el proceso educativo.
- **CONTACTO:** Permanente a través de medios electrónicos (e-mail, WILMA)
- **RESPECTO:** Por la figura del profesor, por su formación y por su práctica profesional



Cofinanciado por
la Unión Europea

PUNTOS FUERTES DE LA EDUCACIÓN FINLANDESA

3. PRESTIGIO DE LOS DOCENTES.

- **ESTATUS SOCIAL:** Similar al de los médicos, abogados, ...
- **SELECCIONADOS:** 10% de los mejores expedientes de BACH
- **ESTUDIOS:** 5 años (3+2)
- **GRAN AUTONOMÍA:** Materiales y métodos
- **NO SE LES EVALÚA:** No existe inspección educativa.
CONFIANZA
- **CENTRADOS** en el APRENDIZAJE DEL ALUMNADO
- **NO SE CLASIFICA A LOS CENTROS POR LA PRUEBA EXTERNA.** Solo miden consecución de objetivos curriculares



PUNTOS FUERTES DE LA EDUCACIÓN FINLANDESA

4. ALUMNADO.

- **AUTÓNOMO:** Desde temprana edad.
- **NO SUPERVISADO CONTINUAMENTE:** CONFIANZA.
- **RESPECTUOSO CON EL PROFESORADO:** -
- **PRE-PRIMARY SCHOOL:** A los 6 años 1 año de juego dirigido, hábitos, actitudes, familiarización con letras, números...
- **GRAN AUTONOMÍA:** Materiales y métodos
- **BIENESTAR DEL ALUMNADO:** Preocupación constante sobre los entornos (incluso físicos) del aprendizaje
- **LENGUA MATERNA:** Sea cual sea es muy respetada y contemplada. Atención inclusiva al alumnado inmigrante.
- **ACCESO IGUALITARIO REAL:** TODOS tienen las mismas oportunidades de formarse.
- **ITINERARIOS FORMATIVOS MODULARES:** Mucha libertad de elección



PUNTOS FUERTES DE LA EDUCACIÓN FINLANDESA

5. RECURSOS OPTIMIZADOS

- **EDUCACIÓN PÚBLICA : 99% Y GRATUITA.**
- **TRANSPORTE GRATUITO:**
- **INVERSIÓN EN EDUCACIÓN REAL:** 2º puesto mundial en ranking de percepción de ausencia de corrupción. (España-36)
- **ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE:** Prioritaria en su idioma y lengua materna. Adaptación.
- **PROFESORADO SUFICIENTE:** Apoyos remunerados.
- **ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL:** Personalizada.





¡¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!!